



Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
des Schulverbandes Bordesholm in Bordesholm

Schulinternes Fachcurriculum AWP Klassenstufe 5

Mensch und Gesellschaft; wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung
Rolle als Verbrauchende Potenzial in der Lebensführung

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung/ Indikatoren
<p>Verbraucherrechte und-pflichten selbstständig und umfassend recherchieren und gegenüber Anbietern und Institutionen reflektiert und selbstbestimmt reagieren</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln und das Leben in der Gemeinschaft initiativ übernehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich Daten speichern, wieder aufrufen und drucken? • Speicherstruktur • IServ: Kennen lernen der IServ-Plattform, WhuV. der Datensicherheitsproblematik inkl. Passwörter • Videokonferenzen • Brockhaus, Katalogrecherche Bücherei, Onleihe • Kindersuchmaschinen • Rechte/Sicherheit in Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • (interessengeleitete) Internetrecherchen • Umgang mit: PC, Tablet, Handy und Apps 	<ul style="list-style-type: none"> • „echte“ Suchmaschinen • natürliche Differenzierung • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben 	<p>Zwei projektorientierte Leistungsnachweise im Schuljahr</p> <p><u>Beispiele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation/Vortrag • Podcast • Video/Reels • Shorts • Plakat • Klassenarbeit



Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

des Schulverbandes Bordesholm in Bordesholm

	→ Bilderrechte, Kommunikation im Messenger, etc.			
das eigene Konsumverhalten kritisch analysieren, reflektieren und differenziert begründen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Daten und Grafiken • Tragweite der Handlungen im Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von WRITERN <ul style="list-style-type: none"> • Schrift formatieren • Bilder inkl. Quellenangabe • Rechte Maustaste <p>→ Bildrechte, Sicherheit in Medien, Kommunikation in SocialMedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Word“ als kostenpflichtige Alternative kennenlernen • Konsequenzen bei Fehlverhalten im Internet • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben 	



Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

des Schulverbandes Bordesholm in Bordesholm

Schulinternes Fachcurriculum AWP Klassenstufe 6

Mensch und Gesellschaft; wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung;
Rolle als Verbrauchende; Potenzial in der Lebensführung
Ernährungs- und Gesundheitsförderung, Esskulturen und Nahrungszubereitung

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung/ Indikatoren
das eigene Konsum- & Alltagshandeln auf der Grundlage von Nachhaltigkeit analysieren und verantwortungsbewusst handeln	<ul style="list-style-type: none"> • Konsumverhalten & -entscheidungen • Medien & Medieninhalte • Ökologischer Fußabdruck • Nachhaltige vs. konventionelle Landwirtschaft • Saisonale & regionale Produkte • Abfallvermeidung & Recycling • Lebensmittel- & Konsumgüterverschwendung („Wegwerfgesellschaft“) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren (Werbung, Verbraucherfallen, Gruppenzwang) • Handlungen im Internet • Auswertung von Daten & Grafiken • Internetrecherche • Anfertigung von Präsentationen • Medienkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenschutz & Urheberrecht • Internethandel • „Skandale“ & historische Vergleiche • (interessengeleitete) Internetrecherche • Fairtrade/Bio-Produkte • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben 	<p>Zwei projektorientierte Leistungsnachweise im Schuljahr</p> <p><u>Beispiele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation/Vortrag • Podcast • Video/Reels • Shorts • Plakat • Klassenarbeit
Verbraucherrechte & -pflichten gegenüber	<ul style="list-style-type: none"> • Verbraucherrechte & -pflichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verträge, Garantie/Gewährleistung 	<ul style="list-style-type: none"> • Handy 	



Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

des Schulverbandes Bordesholm in Bordesholm

Anbietern & Institutionen reflektieren und selbstbestimmt agieren	<ul style="list-style-type: none"> • Verbraucherorganisationen • Märkte & Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbraucherschutz • Jugendschutz • Internetrecherche • Anfertigung von Präsentationen • Medienkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • (interessengeleitete) Internetrecherche • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben
den Zusammenhang von Ernährung & Gesundheit erkennen und Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsstoffe unserer Nahrung: Nährstoffe (Bau-/Betriebs-/Ballaststoffe) • Verdauung & beteiligte Organe (grundlegend) • Brennwert 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzstoffe unserer Lebensmittel • Fast Food • Genussmittel • Internetrecherche • PowerPoint-Präsentationen • Medienkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Grund-/Leistungsumsatz • (interessengeleitete) Internetrecherche • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben
die eigene Essbiografie kennen, reflektieren und diese für das weitere Essverhalten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Essen & Identität • Essgewohnheiten • Vermittlungsmodelle & -empfehlungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafiken erstellen: Lebensmittelpyramide, digitales Plakat • digitales Essenstagebuch • Steckbrief • Individualität der Essmuster 	<ul style="list-style-type: none"> • „Essen der Welt“ • (interessengeleitete) Internetrecherche • Modellkritik • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben
Einfluss von Essen, Ernährung & Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Körperbild(er), Selbstwertgefühl 	<ul style="list-style-type: none"> • Film-Material • Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> • Nahrungsergänzungsmittel



Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe

des Schulverbandes Bordesholm in Bordesholm

<p>für ein positives Selbstkonzept</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essstörungen • Einfluss von Sport/ Fitness 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung von Medieninhalten zum Thema • Anfertigung von Präsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeptbuch mit allen Arbeitsschritten planen, organisieren, evtl. durchführen • Suchtprävention • (interessengeleitete) Internetrecherche • Modellkritik • Schwierigkeitsgrad der Aufgaben 	
--	---	--	--	--