

## Curriculum Französisch (2.Fremdsprache) 1. Lernjahr (WPU II/9.Klasse)

(gültig ab Schuljahr 2025/26)

Der Unterricht erfolgt auf der Basis des Lehrwerks „**Le cours intensif**“ (neu) **Band 1**, das dazugehörige **Cahier d'Activités** wird von den SuS angeschafft und bearbeitet. Es finden **wöchentlich drei Unterrichtsstunden** Französischunterricht statt. Im ersten Lernjahr die ersten vier Lektionen des Lehrwerks durchgeführt, die sich alle an wichtigen **Kommunikationssituationen** orientieren. Parallel dazu werden jeweils die **Methoden** für das Lernen moderner Fremdsprachen **trainiert**.

Kompetenzen	Inhalte			Methoden/Aufgaben	Differenzierung
	Lektion	Kommunikation	Grammatik / Wortschatz / Phonetik		
<b>Schwerpunkte:</b> - Hörverstehen - Sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Lektion 1</b> <b>Maxime et Célia</b> <b>Entrée</b>  Texte A  Texte B	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen, sich verabschieden</li> <li>sich vorstellen</li> <li>nach dem Befinden fragen</li> <li>Begrüßungsrituale in Frankreich</li> <li>jd. nach dem Namen / Alter / Wohnort fragen</li> <li>über sich sprechen (Name, Alter, Geburtstag, Adresse, Telefonnummer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>je m'appelle</li> <li>die Intonationsfrage</li> <li>unbestimmter Artikel un, une</li> <li>être und avoir (Singular)</li> <li>bestimmter Artikel le, la, les</li> <li>unbestimmter Artikel des</li> <li>Fragen stellen</li> <li>Zahlen von 0 bis 31</li> <li>hörbare und stumme Wortendungen</li> <li>être und avoir (Plural)</li> <li>Possessivbegleiter im Singular</li> <li>Nasale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erschließen</li> <li>Sich französischen Jugendlichen vorstellen und mit ihnen ins Gespräch kommen</li> </ul>	
<b>Schwerpunkte:</b> - Hören - Mediation  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Lektion 2</b> <b>Chez Maxime</b>  Texte A	<ul style="list-style-type: none"> <li>über sein Wohnumfeld sprechen</li> <li>Ärger ausdrücken</li> <li>seine Familie und sein Zuhause beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viertel, Wohnung</li> <li>Verben auf -er</li> <li>Fragen mit est-ce que und qu'est-ce que</li> <li>Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen (I): Globales und selektives Hörverstehen</li> <li>Mediation (I): Dolmetschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coin lecture</li> <li>Bilan</li> </ul>

	<b>Texte B</b>	sagen, was man mag / nicht mag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen bis 69</li> <li>• s-Laute</li> <li>• faire</li> <li>• Possessivbegleiter im Plural</li> <li>• direktes und indirektes Objekt im Satz</li> <li>• la liaison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienerziehung: An einer Umfrage teilnehmen</li> </ul>	
<b>Schwerpunkte:</b> - Sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Lektion 3</b> <b>Au collège</b> <b>Entrée</b>  <b>Texte A</b>   <b>Texte B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über seine Schule sprechen</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben</li> <li>• fragen / sagen, wann etwas stattfindet</li> <li>• sich mit jdm. verabreden</li> <li>• über seinen Stundenplan sprechen</li> <li>• etw. verneinen</li> <li>• seine Schule vorstellen</li> <li>• über den Tagesablauf in der Schule sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• <i>article contracté</i> mit à</li> <li>• Zeitangaben</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Schulfächer</li> <li>• dire, lire, écrire</li> <li>• <i>article contracté</i></li> <li>• Nasale</li> <li>• Verneinung mit ne ... pas und ne ... plus</li> <li>• aller</li> <li>• Imperativ</li> <li>• Explosivlaute</li> <li>• prendre, comprendre, apprendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das französische Schulsystem</li> <li>• Alltag in einer französischen Schule</li> <li>• französischer Stundenplan</li> <li>• Das carnet de correspondance</li> <li>• Sprechen (I): Eine Szene vorspielen</li> <li>• Medienerziehung : Für die französische Partnerschule kurze Videos über die Schule drehen</li> </ul>	<b>Bilan</b> <b>Récré 1</b>
<b>Schwerpunkte:</b> - Lesen  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Lektion 4</b> <b>Mes loisirs et moi</b> <b>Entrée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• Vorlieben / Abneigungen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hobbys</b></li> <li>• <i>article contracté</i> mit de</li> <li>• phonetische Übung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paris Plages</li> <li>• Jugendliche und Handy in Frankreich</li> </ul>	<b>coin lecture</b> <b>bilan</b> <b>révision II</b>

	<b>Texte A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich in einer E-Mail vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sport</li> <li>dormir, partir, sortir</li> <li>unverbundene Personalpronomen</li> </ul>		
	<b>Texte B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschläge machen / annehmen / ablehnen</li> <li>über Zukunftspläne sprechen</li> <li>über seinen Umgang mit Medien reden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Laute</li> <li>est-ce que und Fragewort</li> <li>futur composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâche finale / Medienerziehung : Ein Wochenende für französische Freunde planen (CdA/Internetrecherche)</li> </ul>	

**Es werden zwei schriftliche Leistungskontrollen (Klassenarbeiten) und eine mündliche Leistungskontrolle durchgeführt.**

**Maßnahmen:** Teilnahme am deutsch-französischen Schüleraustausch (freiwillig) HBS / Collège in Thorigny-sur-Marne

## Curriculum Französisch (2.Fremdsprache) 2. Lernjahr (WPU II/10.Klasse)

(gültig ab Schuljahr 2025/26)

Der Unterricht erfolgt auf der Basis des Lehrwerks „**Le cours intensif**“ (neu) **Band 1**, das dazugehörige **Cahier d'Activités** wird von den SuS angeschafft und bearbeitet. Es finden **wöchentlich drei Unterrichtsstunden** Französischunterricht statt. Im ersten Lernjahr die ersten vier Lektionen des Lehrwerks durchgeführt, die sich alle an wichtigen **Kommunikationssituationen** orientieren. Parallel dazu werden jeweils die **Methoden** für das Lernen moderner Fremdsprachen **trainiert**.

Kompetenzen	Inhalte			Methoden/Aufgaben	Differenzierung
	Lektion	Kommunikation	Grammatik / Wortschatz / Phonetik		
<b>Schwerpunkte:</b> - Lesen - Schreiben  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Lektion 5</b> <b>Le magie de Paris</b> <b>Entrée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehenswürdigkeiten beschreiben</li> <li>• Freizeitpläne besprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir und vouloir</li> <li>• Adjektive: regelmäßige Bildung</li> <li>• Laut-Schrift-Zuordnung mit der Metro fahren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühstücksgewohnheiten in Frankreich</li> <li>• Pariser Metro</li> <li>• Leseverstehen (II): Scanning</li> <li>• selbstverfasste Texte überprüfen</li> <li>• Tâche finale / Medienerziehung: Einen Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan</li> </ul>
	<b>Texte A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen</li> <li>• eine Verabredung treffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passé composé mit avoir</li> <li>• passé composé mit avoir und être</li> <li>• attendre, descendre, entendre</li> </ul>		
	<b>Texte B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergangenes erzählen</li> <li>• nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben</li> <li>• Vergangenes erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Zahlen bis 1 Million</li> <li>• Adjektive: unregelmäßige Bildung</li> <li>• ne ... pas</li> </ul>		
<b>Schwerpunkte:</b> - Hören - Mediation	<b>Lektion 6</b> <b>Une fête à Montpellier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Essen sprechen</li> <li>• sagen, was man tun muss</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>la fête des voisins</i></li> <li>• Essen in Frankreich</li> <li>• der <i>apéro</i></li> <li>• Wörter umschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coin lecture</li> <li>• bilan</li> <li>• récré 2</li> </ul>



