

Klassenstufe 9 Thema: Sexualerziehung Schwerpunktkompetenz: Bewertung				
Basiskonzepte & Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung/ Indikatoren
Reproduktion	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionen der Sexualorgane 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwendung von Modellen - Kondomführersche in - Externe Informationen zu Präventionsangeboten - Überwiegende Arbeit mit Realien (Pille, Kondome, andere Verhütungsmittel, Menstruationsartikel, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - nach Sozialform (z. B. Tandemarbeit und Gruppenzusammensetzungen beim Erstellen des Leistungsnachweises) - nach Aufgabenniveaus Schwierigkeitsgrad der Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Alternativer Leistungsnachweis z. B. Flyer / Leporello zu Verhütungsmitteln
Reproduktion, Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Sexualpartner*innen - Schwangerschaftskontrolle - Sexualitäten - Sexuell übertragbare Krankheiten und deren Prävention - Reproduktionsmedizin 			
Steuerung & Regelung, Information & Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Wirkung von Hormonen (Schlüssel-Schloss-Prinzip) - Rolle der Hormone in der menschlichen Sexualität 			

Klassenstufe 9 Thema: Ökosystem Erde Schwerpunktkompetenz: Erkenntnisgewinnung, Kommunikation				
Basiskonzepte & Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung/ Indikatoren
Kompartimentierung	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Biosphäre - Aufbau eines Ökosystems - Zeitliche Veränderungen in einem Ökosystem 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwendung von Modellen - Experimentieren - Mikroskopieren (Heuaufguss) - Erstellung eines Wirkungsgefüges - Erstellung und Auswertung von Diagrammen - Lernen am anderen Ort (z. B. Ökosystem See) 	<ul style="list-style-type: none"> - nach Sozialform (z. B. Tandemarbeit und Gruppenzusammensetzungen beim Experimentieren) - Aufgabenverteilung bei Experimenten - eigenständige Planung von Experimenten - nach Aufgabenniveaus Schwierigkeitsgrad der Texte 	- Tests
Steuerung & Regelung	<ul style="list-style-type: none"> - Nahrungsnetze - Trophiestufen - Menschliche Einflüsse 			
Stoff- & Energieumwandlung	<ul style="list-style-type: none"> - Prozesse der Energieumwandlung (Fotosynthese und Zellatmung) - Stoffkreisläufe (Produzent, Konsument, Destruent, 			

	<p>Kohlenstoffkreislauf, Energiefluss)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nachhaltigkeitsdreieck			
<p>Variabilität & Angepasstheit</p>	<ul style="list-style-type: none">- Abiotische und biotische Faktoren- Selektion an einem Beispiel			

Klassenstufe 9 Thema: Zelle & Mikroskopieren Schwerpunktkompetenz: Erkenntnisgewinnung				
Basiskonzepte & Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung/ Indikatoren
Struktur & Funktion, Kompartimentierung	<ul style="list-style-type: none"> - Prokaryoten, Eukaryoten, Viren - Gewebe und Organe - Unterschiede Tier- und Pflanzenzelle - Lichtmikroskopische Bestandteile von Zellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopieren - Anfertigen einer wissenschaftlichen Zeichnung 	<ul style="list-style-type: none"> - nach Sozialform - nach Aufgabenniveaus - Schwierigkeitsgrad der Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Tests, Zeichnungen, Anfertigung von Präparaten

Klassenstufe 10 Thema: Genetik Schwerpunktkompetenz: Erkenntnisgewinnung, Bewertung

Basiskonzepte & Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Struktur & Funktion	<ul style="list-style-type: none"> - Schematische Struktur von Makromolekülen (DNA, Proteine) - DNA als Informationsträger - Speicherung und Weitergabe von Erbinformationen (Chromosomen, DNA) 	<ul style="list-style-type: none"> - DNA-Modelle - Stopp-Motion-Film z. B. zu Meiose / Mitose - Stammbaumanalyse (Lesen und Erstellen von Stammbäumen) 	<ul style="list-style-type: none"> - nach Sozialform - nach Aufgabenniveaus Schwierigkeitsgrad der Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Tests, Stopp-Motion-Film, Erklärvideo
Reproduktion	<ul style="list-style-type: none"> - Genome des Menschen (Mitose, Meiose, Keimzellbildung) - Vererbungslehre (Mendel'sche Regeln, dominante und rezessive Allele) - Stammbaumanalysen (autosomal und gonosomal) 			

Variabilität & Angepasstheit	<ul style="list-style-type: none"> - Phänotyp und Genotyp - Gen und Allel - Genom - Rekombination und Mutation 			
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Klassenstufe 10 Thema: Evolution Schwerpunktkompetenz: Erkenntnisgewinnung				
Basiskonzepte	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Geschichte & Verwandtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Fossilien, Übergangsformen - Evolutionstheorien (Darwin, Lamarck) - Selektion und Variabilität 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtextanalysen - Erstellung von Stammbäumen - Modelle von Schädeln 	<ul style="list-style-type: none"> - nach Sozialform - nach Aufgabenniveaus - Schwierigkeitsgrad der Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeit (45-60 min.) - Weitere Tests nach Ermessen
Geschichte & Verwandtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Vereinfachter Stammbaum der Wirbeltiere - Humanevolution (Faktoren der Menschwerdung, 			

	vereinfachter Stammbaum des Menschen, Körpermerkmale der Primaten) - Züchtung (künstliche Selektion an Beispielen)			
Variabilität & Anpasstheit	- Mutationen, Modifikation - Rekombination			